

**COLEGIUL NAȚIONAL  
"GRIGORE MOISIL"  
URZICENI - IALOMIȚA**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Nr.5028 din 28.10.2015

*Dezbătut și aprobat în cadrul ședinței C.P. din data de 08.10.2015  
Avizat și validat în cadrul ședinței C.A. din data de 28.10.2015*

# **PLAN OPERAȚIONAL**

**AL COLEGIULUI NATIONAL "GRIGORE MOISIL"**

**URZICENI – IALOMITA**

**AN SCOLAR 2015 – 2016**

NR. CRT.	Obiective Operaționale	Acțiunea	Orizont de timp	RESPONSABIL	RESURSLE	Rezultate așteptate	INDICATORI DE REALIZARE
<b>Obiectiv strategic 1 : Creșterea calității managementului școlar din cadrul CN "Grigore Moisil" la nivel strategic și instituțional</b>							
Scop: Asigurarea calității demersului didactic în vederea realizării de performante școlare deosebite							
Mecanisme de asigurare a calității: -respectarea termenelor din planului managerial al directorilor -respectarea standardelor de obținere a acreditării pentru nivelul gimnazial -monitorizarea activității comisiilor din școală -monitorizarea activităților din planul de activități a comisiei pentru performanță școlară -elaborarea și aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu							
<b>Context:</b> Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia. Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele. Unitatea de învățământ trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public. Colegiul Național "Grigore Moisil" este cotate ca unul dintre cele cu rezultate școlare foarte bune. Numărul elevilor care participa la olimpiadele naționale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 5%, numărul premiilor și mențiunilor la fazele județene este de aproximativ 20%, iar la faza națională de 1%. Se impune un altfel de management al performanței elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficientă, la valorizarea capacităților intelectuale atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.							
1	Eficientizarea practicilor manageriale la nivelul institutiei în raport cu noile prevederi legislative	Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul al unitatii de învățământ	Septembrie 2015	Management Contabilitate Informatician	Monitorul Oficial Buletine informative	La nivelul unitatii școlare va fi realizată o mapă legislativă care va fi pusă la dispoziția tuturor cadrelor didactice. Afisarea documentelor legislative la avizierul din cancelaria profesorilor	Mapa legislativă a școlii. Avizierul din cancelarie. Informări în consiliul profesoral
		Prezentarea noutăților în domeniul legislativ; completarea bazei de date cu actele normative noi aparute	Permanent	Management Contabilitate Informatician	Conform bugetului alocat	Mapa legislativă a școlii va fi completată și actualizată. Afisarea permanentă a documentelor legislative la avizierul din cancelaria	Mapa legislativă actualizată Informări în consiliul profesoral Corectitudinea aplicării leg. școlare

						profesorilor.	
2	Implementarea curriculum-ului national si local (CDS) pe principii de calitate si eficienta	Asigurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare la nivelul unitatii de învățământ; aplicarea corecta a ofertei CDS stabilite la sfarsitul anului scolar 2012 – 2015	Septembrie 2015 Permanent	Biblioteca, Diriginti, Management, Cadrele didactice	Conform bugetului alocat	Procese verbale de predare – primire a manualelor si auxiliarelor curriculare. Asistenta la ore.	Manuale scolare suficiente la nivelul unitatii de învățământ. Planificari, programele optionalelor de extindere.
		Stabilirea planului de scolarizare si a ofertei educationale pentru anul 2016 – 2016 : clasa a V-a si clasa a IX-a	Decembrie 2015	Consiliul profesoral, Consiliul de administratie			Oferta educationala adaptata in functie de rezultatele admiterii din 2015 si in functie de nevoile educationale ale beneficiarilor.
		Implementarea curriculum-ului centrat pe competente - realizarea proiectarii pedagogice semestriale si anuale si asigurarea dimensiunii ei inter si transdisciplinare - elaborarea CDS în concordanta cu cerintele elevilor, cu resursele scolii si tendintele de dezvoltare economico-sociala a comunitatii pentru anul scolar 2015 – 2016 -avizarea programelor optionalelor de extindere, de catre director si de catre inspectorii de specialitate.	Semestrial  Mai 2016	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice, Cadrele Didactice  Comisia pentru curriculum  Directorul adjunct.		Monitorizarea proiectarii si implementarii curriculum-ului centrat pe competente se va realiza la nivelul scolii, prin implicarea responsabililor comisiilor metodice, prin asistenta la ore.	Calitatea documentelor de proiectare curriculara  Programe de optionale
3	Dezvoltarea capacitatii unitatii scolare	Dezvoltarea culturii calitatii la nivelul unitatii scolare	Sept. 2015		Conform bugetului	Planificarea si realizarea activitatii Comisiei de	Eficientizarea activitatii CEAC

	de implementare a managementului calitatii	- infiintarea CEAC - monitorizarea elaborarii / revizuirii strategiei de evaluare interna a calitatii - monitorizarea elaborarii raportului anual de evaluare interna a calitatii si a planului de îmbunatatire - monitorizarea elaborarii si implementarii planului operational anual - stimularea lucrului în echipa si a comunicarii CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unitatii scolare	Oct. 2015  Semestrial	Management CEAC	alocat	Evaluare si Asigurare a Calitatii reprezinta o parte integranta a "vietii" unitatii scolare. Planul operational anual, elaborat de aceasta comisie si derivat din strategia de evaluare interna a calitatii, poate fi pus în aplicare prin colaborarea tuturor factorilor interesati.	RAEI 2011-2015 Plan de imbunatatire 2015-2016 Documente CEAC pentru anul scolar 2015-2016
		Revizuirea si imbunatatirea Manualului calitatii pentru CN Grigore Moisil	Decembrie 2015	Management CEAC	Documentatie specifica		Manualul calitatii serviciului educational oferit de CN Grigore Moisil
4	Dezvoltarea competentelor manageriale ale directorilor de la CNGM	Participarea la cursuri de perfectionare specifice, activitati de informare si autoperfectionare -Cunoasterea permanenta a cadrului si noutatilor legislative -Promovarea unui management democratic si stimulat	Permanent	Management	Conform bugetului alocat	Rapoarte	Nr. de activitati de formaare si de perfectionare Certificate Credite acumulate
5	Modernizarea, eficientizarea si democratizarea actului managerial	- Realizarea analizei SWOT la nivelul unitatii scolare, pentru anul scolar 2011-2015; - Elaborarea planului managerial al CN Grigore Moisil - Elaborarea planurilor	Sept 2015  Sept 2015	Management  Management, Responsabilii		Planul managerial al CN Grigore Moisil , pentru anul scolar 2015-2016 se elaboreaza in functie de tintele strategice din PDI in functie de planul	Documentele manageriale corespunzatoare ; Planuri manageriale; Rapoarte de analiza; Planuri

	managriale la nivelul tuturor compartimentelor si al comisiilor metodice precum si a planurilor operationale;	Oct. 2015	Comisiilor Metodice,		managerial al ISJ Ialomita	operationale, Grafice cu tematica sedintelor CP si CA
	-Elaborarea raportului privind starea invatamantului in anul scolar 2012-2015 la CN Grigore Moisil	Oct 2015	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,		Toate documentele manageriale vor fi realizate pe baza realitatilor existente in unitatea scolara, a nevoilor de imbunatatire a activitatii pe baza propunerilor pertinente inaintate de toate compartimentele. Realizarea activitatilor mentionate in documentele manageriale va fi monitorizata zilnic si periodic prin observare directa, prin rapoarte de analiza, prin asistente, prin actiuni de verificare si control .	Decizii interne
	- Prezentarea planului managerial si a raportului privind starea invatamantului; in sedinta de analiza (in Cons. Prof.)	10.10.2015	Management,			
	- Proiectarea activitatii la nivelul Consiliului de administratie, al Consiliului profesoral, al Consiliului reprezentativ al parintilor, al Consiliului elevilor;	Oct. 2015	Management, Consiliul reprezentativ al parintilor, Consilierul educativ			
	- Delegarea autoritatii prin repartizarea responsabilitatilor membrilor echipei manageriale, a responsabililor de compartiment, a responsabililor comisiilor metodice si ariilor curriculare, a celorlalte echipe de lucru;	Sept 2015	Management,			
	- Completarea fisei postului,	Sept 2015	Secretariat,			
	- Completarea contractului individual de munca,	Semestrul al II-lea	Management,		Toate documentele	Fisa postului, Contract individual de munca
	- Elaborarea tuturor documentelor manageriale impuse de activitatea desfasurata pe semestrul al II-lea	Oct. 2015	Responsabilii tuturor compartimentelor			Regulamentul de ordine interioara
		Permanent	Management,			

		-Elaborarea Regulamentului de ordine interioara al CN Grigore Moisil - Transmiterea la timp a rapoartelor si situatiilor cerute de ISJ Ialomita - Diseminarea la timp a tuturor informatiilor transmise de ISJ	Permanent	Informatician, Secretariat			
6	Dezvoltarea competentelor profesionale ale cadrelor didactice de la Colegiul National "Grigore Moisil"	Depistarea nevoii de formare continua, perfectionare si consiliere a cadrelor didactice de la Colegiul National "Grigore Moisil";	Sept-oct 2015	Responsabil perfectionare si formare	Conform bugetului alocat	Diseminarea ofertei de formare	Strategia de formare si perfectionare pentru anul scolar 2015-2016, oferta CCD II.
		Participarea la actiuni de formare continua, de perfectionare, proiectarea actiunilor metodice la nivelul comisiilor metodice, in functie de nevoile depistate; Participarea la cursurile de formare continua si de perfectionare derulate la Colegiul National "Grigore Moisil" ca Centru de Dezvoltare Profesionala Inscrierea la gradele didactice	Semestrial  Permanent  Oct 2015	Responsabilii comisiilor metodice	Conform bugetului alocat	Rapoarte semestriale	Numar de cursuri de formare si perfectionare, certificate, credite acumulate  Numar de participanti Nr. de cursuri derulate
			Semestrial	Management Responsabilii comisiilor metodice Comisia de curriculum	Conform bugetului alocat	Respectarea calendarului de inscriere la gradele didactice si la concursul pentru obtinerea gradatiei de merit	Proiecte de cercetare Conditii optime de functionare a unitatii scolare ; Climat fizic si psihic favorabil rezultatelor

							pozitive ;
7	Gestionarea resurselor umane, materiale si financiare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea legilor si ordinelor de ministru privind reforma invatamantului;</li> <li>- Realizarea activitatilor de reparatii curente, reabilitari, igienizari, repartizarea manualelor la inceputul anului scolar;</li> <li>- Asigurarea gestionarii eficiente a resurselor financiare;</li> <li>- Extinderea utilizarii calculatorului, a invatarii informatizate, achizitionarea de calculatoare, extinderea retelei de internet.</li> <li>- Realizarea unei baze de date informatizate la CN Grigore Moisil;</li> <li>- Intretinerea si modernizarea mobilierului scolar;</li> <li>- Dotarea laboratoarelor si cabinetelor cu mijloace si materiale didactice, dotarea cu material sportiv;</li> <li>- Dotarea bibliotecii cu carte scolară,</li> <li>- Realizarea comenzilor de manuale gratuite a imprimatelor actelor de studii si a documentelor scolare</li> </ul>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>17-18 sept.2015 trim IV an financiar 2015</p> <p>Permanent</p> <p>Sem I 2015-2016</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent Sem. II 2015-2016</p> <p>Sem. II 2015-2016</p>	<p>Management, Comisia de curriculum</p> <p>Management, adm. Patrimoniu, adm. financiar, bibliotecar, diriginti</p> <p>Management, adm. Financiar,</p> <p>-Management, Informatician, Comisia de curriculum, adm. financiar, -Informatician, prof. Documentarist., bibliotecar, secretar</p> <p>-Management, adm. patrimoniu, C.A.</p> <p>-Management, adm. financiar, Asociatia parintilor, Asociatia sportiva</p> <p>-adm. financiar, bibliotecar, prof. doc. Bibliotecar, Secretar</p>	<p>Conform bugetului alocat;</p> <p>Resurse proprii;</p> <p>Resurse extra bugetare</p> <p>Conform bugetului alocat</p> <p>Resurse proprii;</p> <p>Resurse extra bugetare</p> <p>Conform bugetului alocat</p> <p>Resurse proprii;</p> <p>Resurse extra bugetare</p>	<p>Informari, observare directa</p> <p>Respectarea etapelor specifice</p> <p>Respectarea etapelor specifice</p>	<p>Regulamente si metodologii impuse de Legea 1 / 10.01.2011 , diminuarea reticentei cadrelor didactice fata de schimbare</p> <p>Numar de lucrari realizate si calitatea acestora;</p> <p>asigurarea manualelor in proportie de 98%</p> <p>Proiectul de venituri si cheltuieli pentru 2015 , rectificari bugetare 2015;</p> <p>Optionale si lectii care presupun utilizarea calculatorului a mijloacelor moderne de invatare;</p> <p>Calculatoare performante, asigurarea accesului la internet pentru toti elevii si intregul personal;</p> <p>Mobilier nou si functional;</p>

							materiale didactice si sportive achizitionate; Nr. de volume achizitionate; Comenzi realizate
--	--	--	--	--	--	--	---

**Obiectiv strategic 2 : Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor, pentru egalitatea de șanse și prevenirea segregării indiferent de mediul de proveniență pentru elevii de la CN "Grigore Moisil"**

Scop: Șanse egale pentru toți elevii școlii privind selecția și implicarea în toate activitățile școlii.

Mecanisme de asigurare a calității:

- elaborarea personalizată și aplicarea contractului educațional al școlii
- monitorizarea activității consilierului școlar
- monitorizarea comisiei de proiecte pe subdomeniul de parteneriate cu părinții
- monitorizarea ședințelor cu părinții

Context:

Una dintre valorile europene promovate de Colegiul Național "Grigore Moisil" este asigurarea egalității de șanse prin acțiuni care vizează:

- Interzicerea discriminării pe motiv de naționalitate, gen, rasă, culoare, vârstă, limbă, religie, aptitudini, specializări
- Egalitatea în drepturi a tuturor persoanelor în fața legii
- Egalitatea de șanse

NR. CRT.	Obiective Operaționale	Acțiunea	Orizont de timp	RESPONSABIL	RESURSLE	Rezultate așteptate	INDICATORI DE REALIZARE
1	Dezvoltarea sistemului de predare-invatare-evaluare în raport cu formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale ale elevilor	Abilitarea cadrelor didactice in cadrul comisiilor metodice privind elaborarea, aplicarea si analiza testelor de evaluare initiala - organizarea intalnirea la nivelul comisiilor metodice; - disiminarea informatiilor din cadrul consfatuirilor judetene	Sept 2015 dec. 2015 mai 2016	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,	Conform bugetului alocat	Procese verbale ale sedintelor comisiilor metodice	44 de cadre didactice abilitate
		Monitorizarea elaborarii si aplicarii testelor de evaluare initiala, sumativa si finala - monitorizarea activitatii	Sept 2015 dec. 2015 mai 2016	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,	Conform bugetului alocat Resurse proprii	Mapele cu modelele de teste (in format clasic) vor fi inmanate directorului scolii, de catre	Arhiva de teste Mape cu modele de teste



		comisiilor elaborarea mapelor cu modele de teste			si extrabugetare. Asociatia parintilor "Proadolescent a 2011"	responsabilii comisiilor metodice,.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultatelor testelor de evaluare initiala in comisiile metodice si in consiliul profesoral</li> <li>-Evaluarea modului în care rezultatele evaluarii initiale se reflecta în documentele de proiectare, în desfasurarea lectiilor si în rezultatele evaluarii de progres</li> <li>- monitorizarea parcurgerii adaptate a materiei prin asistente la ore</li> <li>- monitorizarea analizei progresului, de catre comisiile metodice ;</li> <li>- centralizarea si analiza rezultatelor evaluarii initiale, sumative de la finalul semestrului I si finale.</li> <li>- evidentierea concluziilor</li> <li>- identificarea aspectelor prioritare de interventie pentru anul scolar urmator</li> </ul>	<p>Oct 2015</p> <p>Oct. 2015</p> <p>semestrial</p> <p>La final de semestru</p> <p>Mai 2016</p> <p>Dec. 2015</p> <p>Iunie 2016</p>	<p>Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,</p>	<p>Conform bugetului alocat</p>	<p>Analiza rezultatele testelor de evaluare initiala se concretizeaza în elaborarea rapoartelor de analizasi in adaptarea planificarilor in functie de cunostintele si abilitatile deja dobândite de elev si demonstrate în evaluarea initiala, elemente pe care se va construi demersul educational. Monitorizarea corelarii planificarilor cu rezultatele evaluarii initiale.</p>	<p>Rapoarte de Analiza</p> <p>Fise de evaluare a lectiilor</p> <p>Planificarile calendaristice, machete elaborate si aplicata</p>
2	Stimularea participarii la educatie formala, informala si nonformala a tuturor elevilor implicit a celor	- Desfasurarea unor activitati didactice activ-participative, centrate pe elev si orientate spre formarea competentelor fundamentale	Permanent	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice, profesori		Asistente interdisciplinare	Proceduri de predare-invatare, invatare-evaluare, centrate pe elev; Strategii de predare-

	din grupurile dezavantajate	<p>prevazute in Legea 1/10.01.2011, spre dezvoltarea creativitatii;</p> <p>-Integrarea copiilor cu nevoi speciale in demersul educational al CN Grigore Moisil</p> <p>- Valorificarea valentelor educative ale fiecarei activitati didactice</p> <p>- Organizarea si desfasurarea unor activitati educative scolare si extrascolare prin care sa se dezvolte comportamente democratice, moral-civice, ecologice, umanitare, pragmatice</p> <p>- Dezvoltarea unor forme alternative si complementare de educatie destinate cu prioritate recuperarii (programe de recuperare, educatie remediala,</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Management, Consilier psiholog, Cons. educativ, dirigi</p> <p>Toti prof.</p> <p>Cons. educativ, Diriginti</p> <p>Consilier psiholog, Cons. educativ, Responsabilii Comisiilor Metodice</p>		<p>Programe de educatie alternativa si complementara</p>	<p>invatare activ-participative competentele dovedite de elevi</p> <p>Numarul de elevi cu nevoi speciale integrati in demersul educativ, eficienta acestei integrari.</p> <p>Activitati specifice pentru a raspunde nevoilor reale si concrete ale elevilor, pentru sprijinirea diferentiata a celor cu nevoi speciale;</p> <p>Cresterea performantelor scolare;</p> <p>calitatea orelor de consiliere si orientare.</p> <p>Planificari ale programelor de recuperare</p>
3	Dezvoltarea de activitati educative extrascolare si extracurriculare si de programe de consiliere centrate pe cresterea atractivitatii educatiei	<p>Elaborarea si implementarea ofertei de activitati educative extrascolare si extracurriculare in acord cu interesele elevilor si in scopul prevenirii cauzelor abandonului scolar</p> <p>-aplicarea chestionarelor de</p>	<p>Septembrie - Octombrie 2015</p>	<p>-consilierul educativ</p> <p>-consilierul psiholog</p>	<p>Conform bugetului alocat</p>	<p>La nivelul CN "Grigore Moisil" se realizeaza oferta activitatilor extrascolare.</p>	<p>Programe de activitati extrascolare</p>

si prevenirea cauzelor abandonului scolar	<p>interese pentru elevi</p> <p>-analiza cauzelor abandonului scolar la nivelul unitatii de invatamant</p> <p>-elaborarea programului activitatilor extrascolare in echipa scolii</p> <p>-elaborarea programului saptamanii "Sa stii mai multe, sa fi mai bun!"</p>	Sfarsitul sem I	<p>-consiliul profesoral</p> <p>-consiliul de administratie</p>			<p>si extracurriculare adaptate intereselor si nevoilor elevilor</p> <p>Programul saptamanii "Sa stii mai multe, sa fi mai bun!"</p>
---	---	-----------------	---	--	--	--

**Obiectiv strategic 3 : Consilierea și orientarea elevilor în vederea unei alegeri de continuare/ de reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale în scopul prevenirii abandonului școlar.**

Scop:

Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în viața economică și în grupuri sociale diferite (învățământ superior, familie, mediu profesional, prieteni)

-Asigurarea condițiilor de continuare a studiilor în învățământul superior pentru pentru 90% dintre absolvenți.

-Promovarea unei oferte educaționale cuprinzând CDȘ-uri potrivite opțiunilor elevilor

Mecanisme de asigurare a calității:

-Aplicarea fisei de evaluare anuala a activității diriginților

- Monitorizarea respectării planului managerial al consilierului educativ

- Aplicarea fisei de evaluare personalizata a psihologului școlii

- Diseminarea raportului de activitate a comisiei diriginților

Context:

Peste 98% dintre absolvenții Colegiului Național Grigore Moisil își continua studiile la universități de prestigiu din tara. Aspirațiile absolventului sunt de a avea un loc de muncă plătit bine, cu recunoaștere profesională și facilități de a se desăvârși profesional, social. Similar funcționează și o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieței muncii. Școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și schimbările sociale.

NR. CRT.	Obiective Operaționale	Acțiunea	Orizont de timp	RESPONSABIL	RESURSLE	Rezultate așteptate	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Prevenirea absenteismului și insuccesului scolar la	Monitorizarea saptamanala si lunara a absentelor; Colectarea datelor referitoare la	La inceputul fiecarei	Diriginti	Conform bugetului	La nivelul unitatii scolare va fi desemnata o persoana	Procedura de monitorizarea si colectarea

nivelul Colegiului National "Grigore Moisil"	absenteismul scolar la nivelul unitatii scolare - crearea instrumentelor de colectare a datelor; -revizuirea si imbunatatirea procedurilor de monitorizare si de colectare a absentelor; - revizuirea si imbunatatirea procedurii efectuarii serviciului pe scoala; -intensificarea actiunilor de eliminare a abandonului scolar la nivelul ciclului liceal inferior; -colaborarea cu institutiile abilitate pentru reducerea abandonului scolar (primarie, politie) -proiectarea si realizarea unor lectii atractive in acord cu nevoile individuale de invatare a elevilor	luni	Secretar,	alocat	responsabila pentru completarea lunara a machetei de colectare a datelor(secretarul scolii) Monitorizarea completarii tabelului din cancelarie la inceputul fiecarei luni si a machetei pentru ISJ Ialomita	absentelor, procedura efectuarii serviciului pe scoala de catre profesori.  Rata redusa a abandonului scolar  Consilierea parintilor si elevilor.  Protocol de colaborare cu Politia Urziceni  Numar de ore asistate
		Permanent	Management			
		Sept. 2015	Management			
		Sept. 2015	Management			
		Sept. 2015	Management, Consilier psiholog, Dirigintii, Parintii			
		Permanent				
		Permanent	Management, Responsabilii comisiilor metodice		Asistente si interasistente	
	Permanent					
	Implementarea sistemului electronic de pontaj la intrarea / iesirea din institutia scolara pentru elevi si cadre didactice	Sem. II	Management,	Conform bugetului alocat		Nr. de sisteme electronice de pontaj functionale

		Implementarea de activitati de prevenire a absenteismului scolar	Noiembrie 2015	Management, Consilier educativ, Consilier psiholog, Dirigintii,	Conform bugetului alocat	Observare directa, dovezi, rapoarte, imagini, CD-uri, procese-verbale	Nr. de activitati de prevenire implementate, tipuri de activitati
		Identificarea elevilor supusi diferitelor factori de risc	Oct. 2015			Analiza si diseminarea unor exemple concrete de reusita/ bune practici, în clasa, în	Studiu privind absenteismul scolar si factorii de risc ce influenteaza rezultatele scolare.
		Elaborarea unui studiu privind absenteismul scolar si factorii de risc ce influenteaza rezultatele scolare	Decembrie 2015	Consilier psiholog, Dirigintii, Consilier psiholog, Dirigintii,		legatura cu un elev, prin interventia unui profesor , dirigente, consilier psiholog CN Gigore Moisil va promova exemplele de bune practici.	Diseminarea unor exemple concrete de reusita/ bune practici la nivelul unitatii scolare
2.	Îmbunatatirea competentelor de lectura ale elevilor din CN Grigore Moisil;	Abilitarea cadrelor didactice pentru proiectarea si realizarea secventelor de lectie care stimuleaza lectura, în strategic, si înțelegerea si interpretarea/ utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special	Sept/oct 2015	Management, Responsabilii comisiilor metodice		Fiecare cadru didactic, în functie de specificul disciplinei, va valorifica si stimula, tinând seama de tema lectiei, abilitatile de lectura, înțelegere si utilizare a textelor, schemelor, tabelelor,graficelor, hartilor	Toate carele didactice
		Monitorizarea proiectarii si realizarii secventelor de lectie care stimuleaza lectura, în strategic, si înțelegerea si interpretarea/ utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special	Semestrial	Management, Responsabilii comisiilor metodice, Responsabilii ariilor curriculare Profesorii de limba si literatura romana	Asistente , interasistente	Toate cadrele didactice vor proiecta secvente de lectie în care vor facilita lectura si înțelegerea diferitelor tipuri de texte,	Secvente didactice proiectate Fise de evaluare a lectiilor

**Obiectiv strategic 4 : Compactizarea strategiilor și standardelor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor din CN "Grigore Moisil" Urziceni**

Scop:  
Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate  
Îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor, creșterea performanțelor individuale ale acestora și reducerea absenteismului.

Mecanisme de asigurare a calității:  
- monitorizarea activităților din planul de activități a comisiei pentru performanță școlară  
- diseminarea raportului de activitate a comisiei pentru performanță școlară  
- elaborarea și aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu

Context:  
Colegiul Național Grigore Moisil este cunoscut ca unul dintre cele cu rezultate școlare foarte bune. Numărul elevilor care participa la olimpiadele naționale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiilor și mențiunilor la fazele județene este de aproximativ 4%, iar la faza națională de 1%. Se impune un altfel de management al performanței elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficientă, la valorizarea capacităților intelectuale atât a elevilor cât și a cadrelor didactice. În școală există experiență în utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev prin realizarea instruirii activ participative și a tipurilor de evaluări standardizate. Rezultatele foarte bune obținute de elevi prin utilizarea acestei metode ne încurajează să extindem utilizarea metodelor active de învățare la toate disciplinele școlare

1.	Monitorizarea actului educational din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare -Selectarea elevilor capabili de performanță școlară deosebită; -Constituirea grupelor de performanță; -Derularea unui program de pregătire specială în vederea obținerii unor rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare; -Organizarea concursului interjudețean de matematică-informatică "Grigore Moisil" -Elaborarea și desfășurarea programelor de pregătire în vederea susținerii atestărilor,	Conform graficului MEN oct-nov 2015  semestrul I, începutul sem. al II-lea  -sfârșitul lunii ian. 2016  - permanent	Management Responsabilii comisiilor metodice  Profesorii  -Comitetul de organizare Asociația "Grigore Moisil" -management responsabilii comisiilor metodice -profesorii	Conform bugetului alocat    -Fonduri Asociația "Grigore Moisil"	Rapoarte de activitate    Monitorizarea programelor de pregătire	Corectitudinea desfășurării concursurilor și examenelor   -programul de pregătire a grupurilor de performanță -nr de echipe participante; - rezultate obținute; -calitatea rezultatelor obținute la
----	---	--	---	---	---	--	---

2	Cresterea calitatii organizarii si desfasurarii concursurilor si examenelor nationale	bacalaureatului si a bacalaureatului bilingv -Elaborarea si derularea unor programe de studiu in vederea admiterii in invatamantul superior	- permanent	implicati -comisia de curriculum			concursurile si olimpiadele scolare, nr de calificari si de premii la fazele nationale
		Minitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive la disciplinele de examen în special și la toate disciplinele în strategic	Octombrie	Comisia pentru curriculum CEAC	Conform bugetului alocat	Se va realiza statistica pe discipline	Situații statistice
		Monitorizarea aplicarii simularilor pentru principalele discipline ale examenelor nationale	Conform graficului MEN	Management	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspectie	Teste standardizate aplicate si evaluate
		Elaborarea, aplicarea si evaluarea testelor standardizate	Martie 2016	Management	Conform bugetului alocat	Testele standardizate se vor aplica la nivelul scoli de cadre didactice dea alte specialitati.	Planuri de masuri elaborate si aplicate
		Elaborarea la nivelul unitatii scolare a planurilor de masuri ameliorative si comunicarea acestora inspectoratului scolar in vederea monitorizarii	Aprilie 2016	Management	Conform bugetului alocat	Planurile de masuri vor fi realizabile si aplicabile	
		Sedinte cu parintii focalizate pe discutarea rezultatelor ale elevilor si constientizarea rolului familiei in reusita scolara a elevilor	Semestrial	Diriginti Management	Conform bugetului alocat	La nivelul tuturor colectivelor de elevi se vor realiza sedinte cu parintii din clasele de debut si terminale in special cu accent pe constientizarea rolului familiei	Sedinte cu parintii realizate si monitorizate
		Organizarea si desfasurarea examenelor nationale, a celor de atestat	Conform graficului MEN	Comisiile de examene	Conform bugetului alocat	Rapoarte de examen	-rata crescuta a succesului scolar, - nr foarte mare de absolventi admisi in invatamantul superior

**Obiectiv strategic 5: Optimizarea relatiei scoala-comunitate si a parteneriatului local, regional,național și international și compatibilizarea**

**Învățământului românesc cu cel european**

Scop: Creșterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire

Mecanisme de asigurare a calității:

- elaborarea și aplicarea planului de marketing al școlii
- monitorizarea parteneriatelor inițiate de școală
- realizarea acordului de parteneriat între părinți/familie și școală

Context:

Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor. Constituită ca un sistem deschis școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și autoritățile. Managementul relațional consideră partenerii educaționali drept o soluție optimă pentru problemele cu care se confruntă învățământul.

1.	Intensificarea și eficientizarea parteneriatului educational	Cresterea rolului unitatii de invatamant in cadrul parteneriatului local, judetean, national si international. Formarea echipelor pentru realizarea unor parteneriate locale, judetene, nationale si internationale	Conform programul ui de activitati  Sept 2015	Management Echipe de realizare a parteneriatului  Consilierul educativ	Conform bugetului alocat		Nr parteneriate incheiate Decizii interne Echipe functionale
2	Crearea unui mediu deschis pentru invatare; derularea parteneriatului cu Ambasada Frantei și centrul cultural francez	Activități în cadrul programului de parteneriat	Septembrie 2015- Iunie 2016	Director; Profesori de limba franceza	Conform bugetului alocat	-proiecte -Bloguri -filme	Realizarea cat mai multor activitati in parteneriat; Toti elevii specializarii franceza bilingv sa obtina rezultate foarte bune la examenul de competenta lingvistica
3	-Dezvoltarea dimensiunii europene in educatie-acces la	I. <i>Promovarea si derularea programelor initiate de Comisia Europeana si prin ANPCDEFP:</i>	Septembrie 2015- august	Coordonator programe, proiecte;	Conform bugetului alocat la	Monitorizarea activitatilor Raportare periodica	Elevi cuprinsi in actiunile Leonardo da Vinci și Erasmus



	resurse de finantare in domeniul educatiei:	-diseminarea rezultatelor proiectului Leonardo da Vinci LLP-LdV/IVT/2013/RO/017 -implementarea proiectului Erasmus + 2015-1-RO01-KA102-000160 II. <i>Promovarea programelor europene Edimundo+Educativa, Tinerii dezbat,</i>	2016	Echipa de proiect	câștigarea proiectelor		+ Achizițiile elevilor ca urmare a derulării proiectelor; Dezvoltarea cetăteniei europene; Consolidarea abilităților de comunicare în limbile străine; Consolidarea abilităților în utilizarea T.I.C.
4	-Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normative existente și cu resurse disponibile	Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional, creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ; Elaborarea și semnarea acordului de parteneriat școală familie -Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte în parteneriat educațional -Intensificarea promovării imaginii școlii prin realizarea unor parteneriate cu reprezentanții mass media	Conform programului de activități	Dirigintii Asociația părinților "Proadolescenta-2011"  Echipele de realizare a parteneriatelor  Management Consiliul local  Echipa de promovare a imaginii școlii	Conform bugetului alocat  Conform bugetului alocat  Conform bugetului alocat	Monitorizarea activităților derulate în parteneriate cu diferite instituții	Calitatea acțiunilor organizate în cadrul parteneriatelor încheiate; Dovezi  Completarea și actualizarea permanentă a site-ului CNGM

5.	Prevenirea/medierea/ disfuncționalităților/ școala-autoritate locală și sensibilizarea autorităților locale în acordarea de fonduri pentru ameliorarea bazei didactico- materiale a școlii.	Consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economice, instituțiile naționale, și regionale de cultură și culte pentru creșterea adecvării ofertei educative a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și proiectelor proprii: Elaborarea cererilor pentru rectificarea bugetară Elaborarea proiectului de venituri și cheltuieli pentru 2016.	Conform calendarul ui proiectelor  Sept 2015  Nov 2015	Management Consiliul de administratie  Consiliul de administratie Consiliul local, ISJ Ialomita	Conform bugetului alocat	Rapoarte prezentate în consiliul profesoral și consiliu de administratie	Proiectul de venituri și cheltuieli pentru anul 2015 Nr activități de sprijin Bugetul acordat CN "Grigore Moisil" pentru anul fiscal 2015 și 2016 Rectificări bugetare 2015 și 2016
<b>Obiectiv strategic 6: Stimularea învățământului de performanță</b>							
SCOP							
Asigurarea calității demersului didactic în vederea realizării de performanțe școlare deosebite							
Mecanisme de asigurare a calității:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizarea activităților din planul de activități a comisiei pentru performanță școlară</li> <li>- diseminarea raportului de activitate a comisiei pentru performanță școlară</li> <li>- elaborarea și aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu</li> </ul>							
Context: (							
Colegiul Național "Grigore Moisil" este cunoscut ca unul dintre cele cu rezultate școlare foarte bune. Numărul elevilor care participă la olimpiadele naționale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiilor și mențiunilor la fazele județene este de aproximativ 4%, iar la faza națională de 1%. Se impune un altfel de management al performanței elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficientă, la valorizarea capacităților intelectuale atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.							
1	Stimularea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor cu aptitudini deosebite	Dezvoltarea de parteneriate specifice cu autoritățile publice locale, ONG-uri și agenți economice pentru sprijinirea învățământului de performanță	permanent	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	-școala monitorizează interesul acordat de autoritățile publice locale, ONG-uri și agenți economice -identifică formele de popularizare a rezultatelor elevilor și cadrelor care îi pregătesc;	Rezultatele obținute de elevi și recompensarea acestora și a cadrelor didactice care îi pregătesc.

						-identifică resurse materiale în parteneriat cu agenții publice și privați pentru premierea celor mai bune rezultate.	
<b>Obiectiv specific 7: Participarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar</b>							
Scop: Creșterea gradului de implicare a elevilor și părinților în procesul de instruire și în activitățile extracurriculare							
Mecanisme de asigurare a calității: - Evaluarea activităților extracurriculare - Monitorizarea activităților educative/ extrașcolare și a orelor de curs opțional - Identificarea nevoilor de eficientizare a orelor de curs opțional, a activităților educative prin mijloace de învățământ moderne, care să asigure aplicabilitate practică, modelare experimentală - Aplicarea de chestionare elevilor pentru a măsura gradul de atractivitate și eficiența - Realizarea de proiecte de valorificare a rezultatelor/produselor activităților - elaborarea personalizată și aplicarea contractului educațional școlii - activități extracurriculare potrivit opțiunilor elevilor și părinților - monitorizarea activităților extracurriculare							
Context: -Dezvoltarea copiilor și tinerilor este lăsată, adesea, numai în seama școlii. Din motive economice, dar și a unei lipse de cultură organizațională, părinții nu reprezintă un factor activ, cu responsabilități clar precizate în educația copiilor. Ei sunt priviți doar ca un sponsor din umbră pentru dotarea materială a școlilor, neimplicându-se în procesul de instruire Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi, să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual și artistic, să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a adulților în domeniul economic și tehnologic. Descreșterea alerta a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă							
1	Cresterea calitatii organizarii si desfasurarii activităților extracurriculare	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale	2015 – 2016	Compartimentul management	Conform bugetului alocat	Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ	Programele menționate

	timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene					
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale	2015 – 2016	Compartimentul management	Conform bugetului alocat	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă Portofoliul proiectului
	Implementarea planului de acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel județean și la nivel local	Conform planului de activități	Consilier educativ	Conform bugetului alocat	Implicarea C.Ș.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	Procese verbale Agende activitate
	Coordonarea activităților de integrare în comunitate și dezvoltare educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă prin aportul membrilor comunității - elevi voluntari din unitățile de învățământ. (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Începând cu luna octombrie 2015	Coordonator SNAC	Conform bugetului alocat	Participarea grupului țintă vizat	Plan de acțiune Rapoarte evaluare
	Asigurarea condițiilor de diseminare a experiențelor de succes identificate în școlile care: -editează reviste școlare; -organizează manifestări sub genericul „Zilele Școlii” etc. -inițiază și organizează concursuri/festivaluri județene, interjudețene, naționale -participă/obțin premii la etapa națională a concursurilor educative; participă la acțiunile recomandate de M.E.N.; etc.	2015 – 2016	Consilier educativ	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Participarea consilierului educativ	Tabelul prezență Proiectele rapoartele concursurilor/ festivalurilor

		Monitorizarea și evaluarea activităților în cadrul programului „ <i>Scoala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun</i> ”	18– 22 aprilie 2016	Consilier educative, directori	Conform bugetului alocat,	Elaborarea, la nivelul unități de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor	Raport monitorizare
--	--	---	---------------------	--------------------------------	---------------------------	---	---------------------

## EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

- Procentul de promovabilitate la finalul anului școlar și la examenele naționale/bacalaureat
- Rapoartele privind rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale/bacalaureat;
- Rata de cuprindere a absolvenților claselor a XII-a în Universități;
- Compararea rezultatelor obținute de elevi la cele două testări: inițiale și finale
- Gradul de formare a a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și obținere de grade didactice
- Gradul de utilizare a bazei didactico-materiale a școlii
- Bazele de date cu rezultatele la olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive
- Numărul proiectelor /parteneriatelor nou implementate
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii