

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ****Examen de selecție pentru clasa a V-a**

Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 45 de minute.

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea răspunde cerințelor:

Sărind în joacă de pe o creangă pe alta, veverița căzu drept pe spinarea unui lup adormit. Lupul sări în picioare și vru să o mănânce. Veverița se rugă:

- *Lasă-mă, lupule, să plec.*

Lupul îi spuse:

- *Bine, am să te las, dar numai cu condiția să-mi spui de ce voi, veverițele, sunteți atât de vesele. În timp ce pe mine mă încolțește neconținut urâtul, de câte ori mă uit la voi, vă văd zburdând și zburguindu-vă prin crengile de sus ale copacilor.*

Veverița îi spuse:

- *Mai întâi lasă-mă să mă urc în copac, iar de acolo ți-oi spune, căci aici mi-e frică de tine. Lupul o lăsă, iar veverița se cățăără în copac și de acolo îi spuse:*

- *Urâtul te încolțește fiindcă ești rău. Răutatea îți mistuie inima. Pe când noi suntem vesele fiindcă suntem bune și rău nu facem nimănui.*

(Lev Tolstoi, *Lupul și veverița*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat:

Subiectul I (60 de puncte)

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *a spune, vesele, teamă.* 6 puncte
2. Desparte în silabe cuvintele: *încolțește, neconținut, picioare.* 6 puncte
3. Transcrie o propoziție dezvoltată existentă în textul dat. 6 puncte
4. Alcătuieste câte un enunț cu ortogramele: *sa/ s-a, iar/ i-ar.* 8 puncte
5. Numește ce sunt ca parte de vorbire și ca parte de propoziție cuvintele subliniate din secvența: *Lupul o lăsă, iar veverița se cățăără în copac și de acolo îi spuse...* 8 puncte



6. Formulează o idee principală din fragmentul dat. 8 puncte
7. Transcrie o secvență de 5-6 cuvinte în care lupul le caracterizează pe veverițe. 8 puncte
8. Exprimă-ți, în 30 - 50 de cuvinte (3 – 5 rânduri), părerea despre învățătura pe care o transmite ultima replică a veveriței. 10 puncte

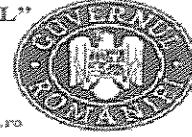
Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrive o compunere de 80 – 100 de cuvinte în care să relatezi o întâmplare despre un copil cu trăsături sufletești asemănătoare cu ale veverițelor din textul citat.

Punctajul pentru compunere se acorda astfel:

Conținutul compunerii – 22 de puncte

- Precizarea spațiului și a timpului întâmplării; 4 puncte
- Precizarea a două caracteristici ale copilului; 4 puncte
- Respectarea părților componente ale unei compuneri; 3 puncte
- Povestirea întâmplării; 7 puncte
- Respectarea numărului de cuvinte indicate; 2 puncte
- Adecvarea conținutului la cerința formulată; 2 puncte
- **Redactarea compunerii**- 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct)



Examen de selecție pentru clasa a V-a
Anul școlar 2024 – 2025
Limba și literatură română
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu . Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I**60 de puncte**

1. Câte 2 puncte pentru notarea unor cuvinte cu sens asemănător (de exemplu: *a zice, voioase, frică etc.*) 3*2puncte=6 puncte
2. Câte 2 puncte pentru despărțirea corectă a cuvintelor în silabe (*în-col-țeș-te, ne-con-te-nit, pi-cioa-re.*) 3*2puncte=6 puncte
3. Transcrierea oricărei propoziții dezvoltate din textul dat (de exemplu: *Veverița îi spuse, etc.*) 3*2puncte=6 puncte
4. Construirea corectă a enunțurilor. 4*2punte=8 puncte
5. Câte 2 puncte pentru numirea corectă a părții de vorbire și de propoziție pentru cuvintele date
Lupul=substantiv comun, subiect; se cătără = verb, predicat verbal. 4*2puncte=8puncte
6. Formularea oricărei idei principale din textul dat (de exemplu: *Veverița cade din copac pe spînarea umui lup, etc*) 8 puncte
- formularea corectă – 6 puncte; formularea parțial corectă – 4 puncte; încercare de formulare – 2puncte; 0-1 greșeli de ortografie de punctuație – 1 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
7. Transcrierea corectă a secvenței în care lupul le caracterizează pe veverițe (*vă vad zburdâmd și zbenguindu-vă*) 8 puncte
8. Exprimarea părerii despre învățătura pe care o transmite veverița în ultima replică 10 puncte.
- exprimarea adecvată, nuanțată a părerii – 6 puncte; încercare de exprimare – 3 puncte;
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli 2 puncte, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 2 puncte

**Subiectul al II – lea****30 de puncte****Conținutul compunerii – 22 de puncte**

- câte 2 puncte pentru notarea oricărui indici de timp și de spațiu în care se petrece întâmplare. 2*2=4 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui două trăsături sufletești ale copilului 2*2=4 puncte
- câte un punct pentru existența celor trei părți componente ale compunerii 1*3=3 puncte
- 7 puncte pentru povestirea nuanțată, adecvată a întâmplării; 3 puncte pentru încercare de povestire 7 puncte
- respectarea numărului de cuvinte indicate 2 puncte
- 2 puncte pentru adecvarea conținutului la cerința formulată; 1 punct pentru adecvarea parțială a conținutului la cerința formulată. 2 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- lizibilitate 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de un titlu sau de un motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL”

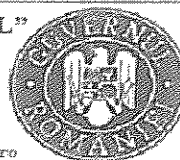
URZICENI

Adresa: Teilor, Nr. 41,

Municipiul Urziceni, Județul Ialomița, Cod poștal: 935300

Telefon/Fax: +40 243 255834, +40 243 256030

E-mail: liceu_teorefc_urziceni@yahoo.com Web: www.lign.ro



MINISTERUL

EDUCAȚIEI

TEST DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

ANUL ȘCOLAR 2024/2025

Disciplina MATEMATICĂ

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 45 min.

1. Calculați

$$(0+124-124:4):[88:4+2\times(44:4+22:2)-63] \quad (25 \text{ puncte})$$

2. Dacă o treime dintr-un număr este 15, aflați acest număr. (20 puncte)

3. Aflați suma numerelor naturale mai mici decât 1000 care împărțite 71 dau restul de trei ori mai mic decât câtul. (25 puncte)

4. Perimetrul unui triunghi este 759m. Aflați laturile triunghiului, știind că măsurile lor sunt trei numere naturale impare consecutive. (20 puncte)



COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL”

URZICENI

Adresa: Teilor, Nr. 41,

Municipiul Urziceni, Județul Ialomița, Cod poștal: 935300

Telefon/Fax: +40 243 255834, +40 243 256030

E-mail: licen_teoretic_urziceni@yahoo.com Web: www.ltgm.ro



MINISTERUL

EDUCAȚIEI

TEST DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

ANUL ȘCOLAR 2024/2025

Disciplina MATEMATICĂ

BAREM

1. $(0+124-31); [22+2 \times (11+11)-63]$ 5p
93: $(22+2 \times 22-63)$ 5p
93: $(22+44-63)$ 5p
93:3=3110p
2. $15 \times 3 = 45$ 20p
3. $n=71 \times c+r, c=3r$ 5p
 $n=214 \times r$ 5p
numerele sunt 0,214,428,642,85610p
suma este 21405p
4. $759-6 = 753$ 5p
 $753:3=251$ 5p
 $251+2=253$ 5p
 $253+2=255$ 5p